

العنوان:

افتخر بأمانتك (جرة الزيتون)

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يكمل الطفل القصة بعبارات وجمل مفيدة تخدم الموضوع

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يسرد الطفل القصة على مصانع أصدقائه

الهدف السلوكي الوجداني

أن يعبر الطفل عن رأيه بموضوع الأمانة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التعبير عن الرأي- الأمانة - روح التعاون والمشاركة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المواد الغذائية لتبقى صالحة للأكل يجب علينا أن نحفظها جيداً بتفريغ الهواء و إضافة الملح و التعليب بشكل صحيح ومحكم ويكون لديها مدة محددة للأكل.

المهارات المعززة:

سرد القصص- كتابة إبداعية

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة -حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

نصوص من قصص مختلفة - مكعبات

هدف القسم:

أن يكمل الطفل القصة بعبارات وجمل مفيدة تخدم الموضوع

طريقة التنفيذ:

رجل من بغداد اسمه عبد الله أراد أن يذهب إلى الحجاز فأقفل بيته ودكانه في بغداد وجمع كل ثروته وكانت تُقدر بألف دينار من ذهب ثم وضعها في جرة من الفخار وغطاها ببعض الزيتون .

ذهب عبد الله إلى جاره ابراهيم وقال له : إني ذاهب إلى الحجاز وسأترك عندك جرة الزيتون هذه أمانة حتى أعود فأرجو أن تحافظ عليها .

قال له ابراهيم : توكل على الله يا صديقي وستعود بإذن الله سالمًا غانمًا لتجد زيتونك في الحفظ والصون ..

تغيّب عبد الله في الحجاز عدة سنوات وأراد ابراهيم أن يتذوق الزيتون فنزل إلى القبو وكشف الغطاء عن جرة الزيتون ورفعا قليلاً عن الأرض ثم وجهها باتجاه اليسار لتصبح مائلة و ليتخلص من العفن .

فتساقطت الدنانير الذهبية .. جمع ابراهيم الدنانير وخبأها وقال لزوجته : أن الزيتون متعفن لا يصلح للأكل ولم يخبرها بقصة الدنانير .

بعد عدة أيام انتشر خبر عودة الحاج عبد الله إلى بغداد فانزعج ابراهيم وذهب إلى السوق واشترى زيتوناً طازجاً وعاد به إلى منزله ووضعها في الجرة وأعادها إلى مكانها في القبو وكان شيئاً لم يكن ..

حلّ المساء و ذهب الحاج عبد الله إلى صديقه ابراهيم واسترد منه جرة الزيتون ورجع بها إلى داره وعندما أمسكها لتصبح بشكلٍ مائل حصل على الدنانير التي تتساقط الزيتون ولا شئ غير الزيتون .

عرف الحاج عبد الله أن جاره خان الأمانة وسرق الدنانير الذهبية فذهب إلى القاضي وبعد المشاورة والنقاش في الموضوع بين الطرفين حكم القاضي بأن الزيتون إذا استمر في الجرة أكثر من ثلاث سنوات فإنه يفسد ويتعفن، أما هذا الزيتون فهو سليم وجديد وأنت وضعت في الجرة وهذا دليل على خيانتك للأمانة .

فاعترف اعترافاً كاملاً وعاقبه أشد العقوبة ورجعت الدنانير إلى صاحبها من جديد، ولقي خانن الأمانة جزاء خيانتته وساءت بالطبع سمعته وتناقل الناس أسرار حكايته ،أمّا الحاج عبد الله فقد عاش في سعادة .

النشاط الأول :

العنوان: هيا تكمل الرواية ...

على الأطفال أن يكملوا القصة بعبارات وجمل مفيد بالتعاون مع المجموعة.

قصه ١ : كان طفل يمشي في الشارع ورأى طفل آخر على كرسي متحرك ترك في عرض الشارع كيس من الألعاب لأنه تعثر فقام الطفل الأول ب.....

قصه ٢ : كانت سيدة مسنة تجلس على مقعد في الحديقة وكان بعض الأطفال يلعبون بقربها لاحظ الأطفال أن رجلاً غريباً إقترب من السيدة ووضع يده في حقيبتها ثم قام الأطفال الذين يلعبون بالقرب منها.....

قصه ٣ : كان طفل يبكي بشدة في الحديقة لأنه فقد لعبته ولكن لم يهتم له أحد لأنهم ظنّوا أنه غير صادق ثم قدمت سيده.....

قصة ٤ : في منزل يقع في مكان بعيد عن المدينة كان يعيش رجل وإمرأة كبيران في العمر وقد عاشا معاً عمراً طويلاً واشتروا خلال فترة حياتهم الكثير من الأشياء القيّمة التي احتفظوا بها ، عرف جميع البلدة عن هذه الثروة التي كان يمتلكها الرجل المسن وزوجته ولكن هؤلاء الجيران كانوا أمناء فكان الزوجان يتركان باب منزلهما مفتوحاً ، ولكن في يوم من الأيام

فكري النشاط الثاني : نكتب على مكعبات كلمات وعلى الطفل تطبيق عبارات أو حكمة عن الأمانة أو عنوان للقصة

التقويم المرحلي:

١- ما هي صفات الشخص الأمين؟

٢ - ضع نهاية مناسبة لهذه القصة بالتعاون مع أصدقائك؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

لفرض أن المواد الغذائية تُركت دون ضغط أو تعليب صحيح ما النتيجة التي سوف تحصل للمواد بعد فترة من الزمن؟

التقويم النهائي:

١- عبر عن رأيك بالقصة التي سردها زملائك؟

٢- هل يمكنكم أن تضعوا كلمة الأمانة في أكثر من جملة؟

ملاحظات على البرنامج:

في تعليب الأغذية نستخدم الملح بإمكانك ذكر تلك المعلومة في الخبرات العلمية نتمنى منك المزيد من الإبداع في اختيار الموضوعات والأنشطة